

	<i>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</i>		
EVALUACIÓN DE CIVICA GRADO 8vo ESTUDIANTE:		PROFESORA: BEATRIZ OSSA	PERIODO 1ero

Lee y de acuerdo a la lectura responde atentamente.

No soy una cosa, no soy un objeto, soy un Ser Humano, que no vive solo.

Soy una persona que nació libre, digna y respeta las formas de vidas.

Me siento protegido, seguro, amado, integrado, estimado, reconocido, autorrealizado, trascendente y si alguien me ha fallado, soy responsable de seguir mi camino.

Soy responsable de buscar mi camino y en esta búsqueda me encuentro conmigo mismo y con otros, soy consciente que no hay nadie igual a mí y lo que debo hacer, solo puedo hacerlo Yo.

1. Cuando se dice que respeto las formas de vida se refiere a:
 - a. Los estilos de vida de cada persona.
 - b. Las maneras de ser de cada uno
 - c. Respeto a todas las especies animales.
 - d. Todas las anteriores
2. Cuando se dice soy un ser humano que no vive solo, me quieren decir:
 - a. Que debo mirar a mi alrededor y tener cuidado de no atropellar a otros.
 - b. Tener cuidado con los que hay al lado, podrían hacerme daño.
 - c. Los que están al lado generalmente lo que quieren es molestarme la vida.
 - d. Ninguna de las anteriores
3. La anterior lectura me transmite el mensaje de:
 - a. Hay otras personas que te pueden ayudar a hacer cosas.
 - b. Nadie te va ayudar en la vida
 - c. No esperes que nadie haga las cosas por ti, tú mismo tienes que hacerlas.
 - d. Todas las anteriores.

Lee atentamente y luego responde.

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

A lo largo del proceso histórico se ha podido observar que el hombre ya sea en la caverna o en los palacios se ha unido con otros semejantes para sortear los problemas de la vida cotidiana, esta organización se ha transformado en forma directamente proporcional a como los humanos hemos ido desarrollando nuestros potenciales, primeramente respondiendo a su instinto y espontaneidad, posteriormente a su intelecto. Las grandes construcciones de la antigüedad son resultado de un conjunto de factores que confluyeron, entre los cuales obviamente se puede incluir a la participación social, motivada por elementos religiosos, civiles, militares y económicos.

En los grupos sociales siempre han destacado, por su carácter, fortaleza física o inteligencia, líderes que han encabezado las acciones en conjunto, ellos han sido los promotores o gestores naturales de la participación social; no siempre contaron con formación académica, así se puede observar que la partera, el cura, el más anciano(a), el curandero se encuentran entre ellos, esto es algo que no debemos ignorar los que nos encontramos involucrados con la participación social.

4. Si se observa a estos personajes se encontrará que tienen características comunes, estas son:
 - a. Capacidad para establecer un diálogo y toma de decisiones en momentos difíciles.

- b. Generación de confianza en sus interlocutores.
 - c. "Don de mando" o la cualidad de manejo de grupos.
 - d. Todas las anteriores.
5. Cuando en la lectura dice se ha unido a otros semejantes, esto quiere decir:
- a. Divide y reinaras
 - b. La unión hace la fuerza
 - c. Al mal tiempo buena cara
 - d. Todas las anteriores
6. Los líderes naturales tienen esta cualidad principalmente por:
- a. Saben mandar, es decir dar ordenes
 - b. Dan órdenes porque ellos tienen gente que les obedece.
 - c. Al comienzo de la humanidad todos obedecían, al primero que los mandara.
 - d. Tienen capacidad para establecer un diálogo y tomar decisiones en momentos difíciles.
 - e. Todas las anteriores
7. De acuerdo a la lectura anterior son líderes naturales:
- a. El cura
 - b. El curandero
 - c. El más anciano.
 - d. Todos los anteriores
8. La participación social se refiere principalmente a:
- a. El compartir con otros que están mal.
 - b. Participar en clubes sociales.
 - c. Ser activo en el conocimiento de los problemas de la comunidad, y colaborar en sus soluciones.
 - d. Ninguna de las anteriores.

Las normas sirven para mantener la convivencia social y el bien común en el colegio. Dependiendo de cada persona hay distintas opiniones de "para qué sirve", también puede servir para asegurarse de que la conducta de las personas sea buena y poder garantizar los derechos y deberes individuales. Hay diferentes tipos de normas y tipo de desviación que implica su incumplimiento, también distintos tipos de sanciones por no acatarlas.

9. De la lectura anterior podemos concluir que:
- a. Son inútiles las normas el que se va a manejar mal no lo atajan ni leyes ni normas, por más severo que sea el castigo.
 - b. Cuando dice las conductas de las personas se refiere a ser buen estudiante.
 - c. En el colegio no existen normas de ninguna clase, los profesores, van regañando y castigando según les parece lo que está mal hecho.
 - d. Las normas son necesarias, porque si no existieran los fuertes atropellarían a los más débiles y los grandes a los chicos y no podría haber ambiente de estudio.
10. Cuando la lectura dice la palabra conducta, esta se refiere a lo siguiente:
- a. El rendimiento académico de cada estudiante
 - b. El rendimiento académico del grupo
 - c. El comportamiento de las personas
 - d. El porte correcto del uniforme.